EUMPANG BREUH: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
Website: https://ejurnalunsam.id/index.php/ebjpm
E-ISSN: 2962-6951 P-ISSN: 2963-4415

Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika di SMPN 3 Sakti

Efforts to Increase Students' Learning Interest in Physics Lessons at SMPN 3 Sakti

Mulia Rahmi[1,*], Zakiah[1], Ilyas[1], Mariati[1], Ulil Azmi[1], Muhammad Saiful[1], Muchsin[1], Hamdi[1], Sarah Riski[1]
[1]Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jabal Ghafur, Kabupaten Pidie, Provinsi Aceh, Indonesia

Diterima 11-11-2024, Disetujui 18-12-2024

ABSTRAK
Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Fisika di SMPN 3 Sakti, khususnya pada materi Dinamika Fluida dan Elektromagnetik. Kegiatan dilaksanakan pada hari Rabu, 13 November 2024, dengan melibatkan 30 siswa kelas IX. Berdasarkan hasil observasi, minat siswa terhadap pelajaran Fisika, khususnya pada materi yang dianggap sulit seperti Dinamika Fluida dan Elektromagnetik, masih tergolong rendah. Untuk mengatasi hal ini, dilakukan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik dan aplikatif, melalui demonstrasi eksperimen dan penggunaan media pembelajaran interaktif. Siswa diajak untuk memahami konsep-konsep fisika melalui kegiatan praktikum, seperti mengamati aliran fluida dan prinsip kerja elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan eksperimen dan diskusi, diharapkan minat dan pemahaman mereka terhadap materi Fisika dapat meningkat. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan minat belajar siswa dan memperkaya pengalaman pembelajaran Fisika di tingkat SMP.
Kata kunci: *Minat Belajar*; Demonstrasi eksperimen; *Pembelajaran Fisika*.

ABSTRACT
This community service activity aims to enhance students' interest in learning Physics at SMPN 3 Sakti, specifically in the topics of Fluid Dynamics and Electromagnetism. The activity was conducted on Wednesday, November 13, 2024, involving 30 students from grade IX. Based on observations, students' interest in Physics, especially in topics considered difficult like Fluid Dynamics and Electromagnetism, remains relatively low. To address this, a more engaging and practical learning approach was implemented, including experimental demonstrations and the use of interactive learning media. Students were encouraged to understand Physics concepts through hands-on activities, such as observing fluid flow and the principles of electromagnetism in everyday life. By involving students directly in experiments and discussions, it is hoped that their interest and understanding of Physics can be improved. The results of this activity are expected to positively contribute to increasing students' learning interest and enriching their Physics learning experience at the junior high school level.
Keywords: Learning Interest, Experimental Demonstrations, Physics Learning.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu aspek penting dalam perkembangan suatu bangsa. Salah satu tujuan utama pendidikan di sekolah adalah membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan kehidupan. Di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), Pelajaran Sains menjadi salah satu pelajaran yang dianggap penting karena memberikan pemahaman dasar tentang fenomena alam yang terjadi di sekitar kita. Namun, meskipun penting, sains sering kali dianggap sebagai pelajaran yang sulit dan kurang diminati oleh siswa.

Salah satu tantangan utama dalam sains yaitu pembelajaran Fisika adalah rendahnya minat belajar siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, banyak siswa yang merasa kesulitan memahami konsep-konsep dalam Fisika, terutama pada materi yang dianggap kompleks seperti Dinamika Fluida dan Elektromagnetik. Hal ini menyebabkan siswa cenderung tidak tertarik untuk mempelajari pelajaran tersebut lebih dalam, yang pada akhirnya berpengaruh pada hasil belajar mereka. (Sudirman, 2019)

Salah satu cabang ilmu alam yang sangat penting untuk diajarkan (Pasaribu 2017), ini disebabkan oleh peran fisika sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan berpikir untuk menyelesikan berbagai masalah kehidupan sehari-hari. Dengan menguasai fisika, siswa dapat memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan yang diperlukan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, serta untuk berkontribusi pada kemajuan ilmu dan teknologi. (Fardela et al. 2022; Mardiansyah et al. 2023; Muttaqin et al. 2023).

Minat belajar yang rendah ini dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya adalah metode pembelajaran yang kurang menarik, kurangnya keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar, serta ketidaksesuaian antara materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. Untuk itu, perlu dilakukan upaya-upaya yang lebih kreatif dan inovatif dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap pelajaran Fisika. Salah satu

Corresponding author:
Email: muliarahmi498@gmail.com

pendekatan yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan aplikatif, seperti demonstrasi eksperimen dan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi (Sari, 2021).

Dewasa ini, keunggulan suatu bangsa tidak lagi hanya bergantung pada kekayaan alam, tetapi lebih pada kualitas sumber daya manusianya, khususnya tenaga terdidik (Fatmi et al. 2019).Oleh karena itu, pendidikan dianggap sebagai kunci untuk kemajuan dan perkembangan yang dapat mengaktifkan seluruh potensi masyarakat. Jika kita memiliki sumber daya manusia yang baik, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) akan lebih mudah untuk memenuhi kebutuhan yang semakin meningkat. Namun, untuk mengatasi dampak tersebut, peningkatan kualitas pendidikan perlu diimabangi dengan pesatnya perkembangan teknologi informasi yang menjadi salah satu pengaruh dalam kegiatan pembelajaran di sekolah terutama dalam pembelajaran sains ((Liza et al. 2021; Samudra et al. 2014; Sari et al. 2019).

Pembelajaran sains salah satunya dapat dilakukan pada kegiatan laboratorium verifikasi atau deduktif untuk membuktikan konsep, prinsip, dan hukum yang telah diajarkan sebelumnya. Pengalaman di laboratorium diakui mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep sains dan aplikasinya, keterampilan praktis ilmiah, dan kemampuan memecahkan masalah, kebiasaan berpikir secara ilmiah, dan pemahaman tentang bagaimana sains dan ilmuwan bekerja, juga meningkatkan minat dan motivasi.

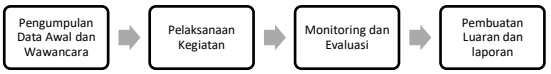
Salah satu materi pelajaran fisika SMP adalah dinamika fluida, yaitu ilmu yang mempelajari fluida yang bergerak. Dinamika fluida untuk gas disebut Selain dinamika fluida, materi fisika yang lain adalah motor listrik atau disebut elektromagnetik.

Program studi Pendidikan Fisika kembali mengadakan kegiatan PKM di SMPN 3 Sakti. PKM ini digunakan juga untuk mengukur perubahan minat siswa terhadap pelajaran fisika setelah mengikuti kegiatan praktikum.Minat siswa terhadap pelajaran fisika diharapkan meningkat setelah mengikuti demonstrasi pratikum.

METODE

Upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Fisika di SMPN 3 Sakti dilaksanakan melalui pendekatan pengabdian masyarakat yang berfokus pada penerapan metode pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan aplikatif.

Sehingga Tim Pengabdian melaksanakan kunjungan ke SMPN 3 Sakti. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 13 November 2024. Awal pelaksanaan ini adalah melakukan observasi untuk mengatahui apa permasalahan yang bias diselesaikan di tempat mitra.



Gambar 1. Tahapan kegiatan pengabdian di smpn 3 sakti

Adapun rincian kegiatan dalam tahapan ini adalah:

1.Pengumpulan Data Awal dan Wawancara

Pengumpulan data awal bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi pembelajaran Fisika di SMPN 3 Sakti. Data awal ini sangat penting untuk merumuskan langkah-langkah pengabdian yang tepat dan efektif.

Pelaksanaan kegiatan peningkatan minat siswa terhadap Pembelajaran Fisika di SMPN 3 Sakti dilakukan dengan beberapa tahapan. Tahap pertama adalah berkoordinsi dengan seluruh tim pengabdian dalam pembagian tugas. Masing-masing tim di tugaskan untuk bertanggung jawab terhadap tugas yang telah diberikan. Kedua adalah berkoordinasi dengan pihak mitra. Dalam koordinasi ini, pihak mitra berkaitan dengan apa yang di butuhkan oleh mitra. Tahapan terakhir yaitu wawancara dilakukan dengan dua kelompok utama, yaitu siswa dan guru, untuk mendapatkan perspektif yang lebih lengkap mengenai pembelajaran Fisika di SMPN 3 Sakti. Wawancara dengan Guru Fisika: Wawancara ini bertujuan untuk memahami pandangan guru mengenai kondisi pembelajaran Fisika di sekolah, serta tantangan yang dihadapi dalam mengajarkan materi yang dianggap sulit seperti Dinamika Fluida dan Elektromagnetik. Wawancara ini juga untuk menggali metode pengajaran yang selama ini digunakan oleh guru, serta sejauh mana guru berusaha untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar Fisika. Dan wawacara kepada beberapa siswa bertujuan untuk memahami pengalaman dan persepsi mereka tentang pelajaran Fisika. Siswa akan ditanya mengenai alasan mereka merasa tertarik atau tidak tertarik pada Fisika, serta kesulitan yang mereka alami dalam memahami materi tertentu, seperti Dinamika Fluida dan Elektromagnetik. Wawancara ini membantu untuk menggali alasan lebih mendalam mengapa Fisika sering dianggap sebagai pelajaran yang sulit dan membosankan oleh sebagian siswa. Sehingga didapatkanlah rancangan kegiatan untuk dilakukan.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Fisika di SMPN 3 Sakti, ada beberapa metode pengabdian masyarakat yang dapat diimplementasikan. Pengabdian masyarakat dalam konteks ini bertujuan untuk memberikan solusi atas masalah yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran Fisika dan memotivasi mereka untuk lebih tertarik dan bersemangat dalam mempelajarinya. Mengadakan penyuluhan atau workshop yang menghubungkan

Corresponding author:
Email: muliarahmi498@gmail.com

konsep-konsep Fisika dengan kehidupan sehari-hari. Misalnya, menunjukkan bagaimana Fisika terlibat dalam teknologi yang mereka gunakan, kendaraan, atau fenomena alam di sekitar mereka. Workshop ini bisa berupa demonstrasi eksperimen sederhana yang menarik dan mudah dipahami. Penyampaian menggunakan demonstrasi percobaan Fisika dari Tim Pengabdian Fisika Universitas Jabal Ghafur. Sebelum pelaksanaan demonstrasi percobaan ini, dilaksanakan pembukaan kegiatan oleh kepala sekolah SMPN 3 Sakti. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dalam Demonstrasi Fisika Instrumentasi mengenai pembuatan alat Hand Sanitizer Otomatis dan perancangan alat mesin pengupas bawang putih. Pada tahap pelaksanaan juga di berikan kesempatan siswa-siswi untuk langsung terlibat dan bertanya mengenai materi yang telah disampaikan.

Hasil yang diharapkan: Siswa dapat melihat relevansi pelajaran Fisika dengan kehidupan nyata, sehingga meningkatkan minat mereka.

3. Monitoring dan Evaluasi

memonitor dan mengevaluasi upaya dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Fisika di SMPN 3 Sakti, pengabdian masyarakat dapat menggunakan berbagai metode yang dirancang untuk mengukur efektivitas dari program-program yang sudah diterapkan. Monitoring dan evaluasi ini sangat penting untuk mengetahui apakah intervensi yang dilakukan memberikan dampak positif dan apakah perlu ada perbaikan atau penyesuaian dalam strategi yang digunakan. Pada tahapan ini dilakukan peninjauan terhadap kegiatan secara umum. Tim melakukan maksimalisasi setiap tahapan kegiatan. Tahapan evaluasi dilakukan dengan bertanya kepada siswa siswi mengenai materi yang telah disampaikan.

4. Pembuatan Luaran dan Laporan

pembuatan luaran dan laporan adalah bagian yang penting untuk memastikan keberlanjutan dan akuntabilitas dari kegiatan yang telah dilakukan. Artikel ini dapat menjadi luaran yang berbentuk publikasi ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan pendidikan dan menjadi referensi bagi pengabdian masyarakat di bidang pendidikan. Luaran dari pengabdian ini adalah membuat jurnal pengabdian Masyarakat dan artikel pada media online.

Dengan mengikuti metode-metode ini, pembuatan luaran dan laporan dari kegiatan pengabdian masyarakat di SMPN 3 Sakti akan memberikan manfaat tidak hanya untuk sekolah tersebut, tetapi juga dapat menjadi referensi dan sumber inspirasi bagi sekolah-sekolah lain yang ingin menerapkan metode serupa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat dari Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Jabal Ghafur di SMPN 3 Sakti bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada para siswa dan guru mengenai pentingnya fisika sebagai ilmu dasar dalam pengembangan teknologi. Kegiatan ini melibatkan guru-guru dan siswa-siswi kelas IX sebagai peserta utama, dengan berbagai aktivitas yang mendukung pemahaman mereka terhadap fisika. Kegiatan ini melibatkan beberapa guru dan juga siswa-siswi kelas IX. Dalam kegiatan ini menampilkan hasil-hasil penelitian mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Jabal Ghafur. Para peserta antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Sehingga mereka banyak yang terlibat langsung dan bertanya saat penyampaian materi oleh tim pengabdian. Kegiatan ini juga tidak hanya menyampaikan materi berupa demonstrasi peralatan fisika saja, tetapi juga memberikan motivasi pentingnya belajar fisika sebagai ilmu dasar terhadap kemajuan teknologi saat ini.

Peserta yang hadir dalam kegiatan ini sebanyak 30 siswa. Mereka merupakan siswa-siswi kelas IX. Berdasarkan observasi dari tim pengabdian kepada masyarakat, ditemukan bahwa sebagian besar peserta menunjukkan respons positif terhadap seluruh rangkaian kegiatan. Baik saat pemaparan materi maupun sesi praktek, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mendengarkan materi dan keseriusan dalam mencoba melaksanakan praktek di depan kelas.



Gambar 2. Pembukaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMPN 3 Sakti

Tim pengabdian masyarakat juga mengamati peningkatan minat yang signifikan dari siswa SMP terhadap ilmu Fisika. Banyak siswa aktif mengajukan pertanyaan, baik yang berkaitan dengan materi dan demonstrasi praktikum fisika. Hal ini membantu melebarkan pandangan siswa, menunjukkan bahwa ilmu fisika tidak hanya terbatas pada rumus-rumus dan pengerjaan soal semata.

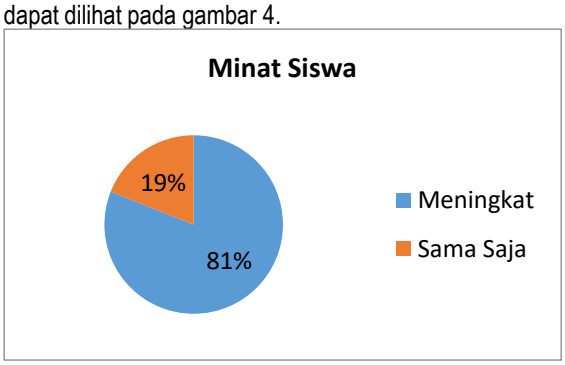


Gambar 3. Penyampaian materi oleh tim pengabdian masyarakat di smpn 3 sakti

Mahasiswa sebagai mentor praktikum ternyata berhasil menyampaikan materi dan memandu praktikum dengan baik dan jelas. Sebanyak 87% siswa memberinilai 8-10 mengenai kejelasan mentor dalam memandu praktikum. Pertanyaan mengenai minat siswa

Corresponding author:
Email: muliarahmi498@gmail.com

terhadap fisika setelah mengikuti kegiatan ini dijawab meningkat oleh 81% peserta, dan sama saja dijawab oleh 19%. Tidak ada siswa yang menurun minatnya terhadap fisika setelah mengikuti kegiatan praktikum dapat dilihat pada gambar 4.



.**Gambar 4.** Minat siswa setelah kegiatan

Hasil tersebut menunjukkan tujuan yang ingin dicapai oleh kegiatan PKM cukup berhasil yaitu peningkatan minat pada pelajaran fisika. Hasil ini sejalan dengan peningkatan minat belajar siswa dengan penggunaan *Project Based Learning* , mengingat praktikum dapat dianggap sebagai project dalam skala kecil dengan waktu lebih singkat dan Antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan yang dilakukan, baik melalui demonstrasi langsung maupun penyampaian materi berbasis penelitian terbaru, sangat efektif dalam menarik perhatian siswa dan guru. Partisipasi aktif para peserta, baik melalui pertanyaan yang diajukan maupun keterlibatan langsung dalam percakapan dan demonstrasi, mengindikasikan bahwa mereka merasa tertarik dan mendapatkan wawasan baru tentang fisika. Pentingnya motivasi dalam belajar fisika juga sangat terasa. Sebagian besar peserta mengungkapkan bahwa mereka sebelumnya kurang memahami kaitan langsung antara fisika dan kemajuan teknologi. Dengan adanya pemaparan yang menghubungkan fisika dengan perkembangan teknologi terkini, seperti penggunaan fisika dalam pengembangan robotika, teknologi komputer, dan energi terbarukan, peserta jadi lebih memahami relevansi pelajaran fisika dalam kehidupan mereka.

SIMPULAN DAN SARAN

Pengabdian Masyarakat dengan tema meningkatkan Minat Siswa Kelas IX SMPN 3 Sakti Terhadap Pelajaran Fisika telah berhasil dilaksanakan pada hari rabu 13 November 2024. Berdasarkan kegiatan ini, minat terhadap Pelajaran Fisika siswa-siswi kelas IX SMPN 3 Sakti meningkat. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan mampu meningkatkan rasa ingin tahu dan berpikir kritis pada siswa-siswi. Mereka mendapatkan pengalaman baru terkait konsep dan penerapan ilmu fisika di dalam kehidupan sehari hari. Mereka juga lebih memahami ilmu fisika merupakan ilmu dasar yang sangat penting dalam kemajuan teknologi saat ini. Siswa-siswi, guru dan kepala sekolah menyambut baik kegiatan ini, diharapkan kegiatan ini akan mampu meningkatkan minat dalam mempelajari sains.

Corresponding author:
Email: muliarahmi498@gmail.com

Saran

- **Pengembangan Materi yang Lebih Variatif**: Ke depan, kegiatan serupa dapat mencakup lebih banyak topik yang mengarah pada aplikasi praktis fisika di kehidupan sehari-hari, sehingga siswa lebih bisa melihat hubungan antara teori dan praktik. Materi yang berkaitan dengan fenomena alam, eksperimen sederhana, atau aplikasi fisika dalam industri bisa menjadi pilihan yang menarik.
- **Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran**: Penggunaan teknologi, seperti aplikasi atau perangkat pembelajaran berbasis teknologi, dapat dipertimbangkan untuk mendukung kegiatan ini. Misalnya, penggunaan video eksperimen atau simulasi fisika untuk menjelaskan konsep-konsep yang lebih kompleks.
- **Peningkatan Keterlibatan Guru dalam Kegiatan**: Agar hasil yang diperoleh lebih maksimal, keterlibatan lebih lanjut dari guru dalam pengembangan materi pembelajaran fisika juga perlu ditingkatkan. Melibatkan guru dalam diskusi lebih lanjut tentang strategi pengajaran fisika yang lebih efektif bisa memberikan dampak yang lebih besar pada kualitas pembelajaran di sekolah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada Kepala Sekolah, Guru SMPN 3 Sakti yang telah menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada tim dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

A. Hidayat, "Inovasi dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah", *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 12, No. 1, 2022.

Sudirman, S. (2019). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika, 15(3), 25-33

Sukardi, K, D. (2002). Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Cone, J.D., & Foster, S.L. (1993). Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields. Washington, DC: American Psychological Association.

Sari, L. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Fisika di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(2), 42-49.