

Korelasi Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus I Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman

Hanifa Rosa¹, Nur Azmi Alwi²

¹⁻² Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

ARTICLE INFO

Keywords: *Learning Outcomes, Parent's Motivation, Correlation*

ABSTRAK

This research is motivated by the low education of students, with the hypothesis that the results occur as a result of the low motivation of parents in children's education. The purpose of this study was to determine the correlation of parents to the learning outcomes of elementary school students in Class V State in Cluster 1, Central Pariaman District, Pariaman City. This research is a quantitative research with a sample size of 111 students in class V of SD Negeri Se-Cluster 1, Pariaman Tengah District, Pariaman City. Data obtained by questionnaire and test techniques. The data were analyzed with the help of the SPSS 20 application. The results of the statistical test of descriptive variable X (parental motivation) showed that 19% of respondents were in the high category, 70% in the moderate category and 11% in the low category. The results of the statistical test of the descriptive variable Y (Student Learning Outcomes) showed that 50.5% of students had low learning outcomes, 25.2% were in the moderate category and 24.3% in the high category. While the results of data analysis based on the Normality Test obtained the value of Asymp.Sig data. (2-tailed) of 0.564 is greater than 0.05, which means that the sample data is normally distributed. Linearity test results obtained Sig value data. Deviation from Linearity of 0.281 is more than 0.05 which means that the sample data has a linear relationship between the variables X and Y. And the Hypothesis Testing obtained a correlation coefficient value of 0.0533 with a strong category. The significant value of P (Sig.) 0.000 < 0.05 which means that there is a significant correlation between the two variables tested and the direction of the correlation is positive and unidirectional, then it is proposed (Ha): There is a positive and significant relationship between the motivation of parents to elementary students Class V countries in Gugus I, Central Pariaman District, Pariaman City can be accepted.

ARTIKEL INFO

ABSTRAK

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Orang Tua, Korelasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, dengan hipotesis terjadi salah satunya akibat dari rendahnya motivasi orang tua dalam pendidikan anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa SD Kelas V Negeri Se-Gugus 1 Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman. Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif dengan jumlah sampel 111 orang siswa dikelas V SD Negeri Se-Gugus 1 Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman. Data diperoleh dengan teknik angket dan tes. Data dianalisis dengan bantuan aplikasi SPSS 20. Hasil uji statistik deskriptif variabel X (motivasi orang tua) menunjukkan bahwa 19% responden kategori tinggi, 70% kategori cukup dan 11% kategori rendah. Hasil uji statistik deskriptif variabel Y (Hasil Belajar Siswa) menunjukkan bahwa 50,5% siswa memperoleh hasil belajar yang rendah, 25,2% kategori cukup dan 24,3% kategori tinggi. Sedangkan hasil analisis data berdasarkan Uji Normalitas diperoleh data nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar 0.564 besar dari 0.05 yang berarti bahwa data sampel berdistribusi secara normal. Hasil Uji Linearitas diperoleh data nilai Sig. Deviation from Linearity sebesar 0.281 lebih dari 0.05 yang berarti bahwa data sampel memiliki hubungan yang linear antara variabel X dan Y. Dan Uji Hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi 0.0533 dengan kategori kuat. Nilai signifikan P (Sig.) $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat korelasi yang bermakna antara dua variabel yang diuji dan arah korelasi yang positif dan searah, maka diajukan (H_a) : Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa SD Negeri Kelas V se-Gugus I Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman dapat diterima.

Corresponding author
hnfrosa@gmail.com

JBES 2022

Pendahuluan

Keberhasilan pendidikan dapat dilihat dari prestasi yang diperoleh oleh siswa. Memperoleh hasil belajar yang baik adalah suatu kebanggaan bagi setiap siswa dan orang tua. Hasil belajar adalah merupakan indikasi dari pencapaian hasil sebuah pembelajaran. Setiap individu akan menghasilkan kualitas dan kuantitas yang berbeda dalam setiap proses pembelajaran yang ia terima.

Hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah pengaruh dari motivasi. Menurut Asrori (2020) motivasi adalah keinginan seseorang dalam melakukan sebuah usaha untuk mencapai tujuan dari usaha tersebut. Motivasi adalah dorongan internal dan eksternal seorang siswa untuk dalam belajar yang memberikan arah, semangat dan kegigihan (Wyn et al., 2018). Motivasi yang diperoleh oleh siswa memberikan rasa senang dalam belajar bahkan dalam

mengerjakan tugas (Benge, 2017). Motivasi memberikan siswa energi yang positif agar proses belajar berjalan dengan baik sehingga terjadi peningkatan dalam hasil belajar siswa.

Motivasi terbagi atas dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang. Motivasi ini tercipta karena adanya dorongan langsung dalam diri siswa seperti rasa ingin tau, berprestasi, rasa senang, dsb. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang berasal dari luar diri seseorang. Motivasi ini terjadi karena adanya dorongan dari luar seperti dari orang tua, masyarakat, guru maupun teman-teman (Asrori, 2020).

Pada Penelitian ini peneliti memfokuskan masalah pada motivasi ekstrinsik yaitu motivasi yang berasal dari orang tua. Seberapa erat hubungan motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SD Negeri Se-gugus I Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman

Motivasi dari orang tua menjadi salah satu faktor eksternal yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa disekolah (Zaiful Rosyid et al., 2019). Motivasi dari orang tua sangatlah penting

karna orang tua adalah orang yang pertama dan utama dalam memberikan bimbingan dan pendidikan bagi anaknya sehingga dapat menentukan keberhasilan belajar (Mahfudi, 2020). Motivasi yang diberikan oleh orang tua memberikan semangat siswa untuk giat dalam belajar. Dengan adanya motivasi orang tua maka anak akan merasa ada yang peduli dan memperhatikan dirinya sehingga anak terdorong untuk melakukan yang terbaik untuk diri dan hasil belajarnya (Palittin et al., 2019).

Orang tua dapat meingkatkan motivasi anak dengan menciptakan suasana rumah yang dapat mendukung kegiatan belajar anak seperti menyediakan ruang belajar, meja, kursi serta peralatan belajar lainnya, melibatkan diri dalam kegiatan belajar anak, serta memberikan pujian dan penghargaan terhadap prestasi yang diperoleh oleh anak misalnya dengan memberikan hadiah atau mengajaknya untuk jalan-jalan (Isnar et al., 2021).

Menurut Tantowi (1993) dalam (Isnar et al., 2021) motivasi yang diberikan oleh orang tua menjadi salah satu faktor yang berpengaruh besar terhadap kesuksesan belajar anak sehingga anak dapat meraih hasil belajar yang baik disamping faktor lain yang mendukung.

Wawancara juga dilakukan kepada 2 orang tua siswa kelas 5. Dimana 1 orang tua siswa yang memiliki prestasi yang baik dan 1 orang tua siswa dengan prestasi yang rendah. Dari hasil wawancara diperoleh informasi bahwa orang tua dengan siswa yang memperoleh prestasi yang baik memang mendorong anaknya dalam belajar dengan selalu menanyakan kesulitan belajar sang anak, membantu anak dalam mengerjakan PR, dan membelikan anak buku cerita pendek dengan tokoh kesukaan anak untuk dibaca di rumah serta menjanjikan sang anak untuk pergi jalan-jalan di akhir semester dan jika memperoleh rangking di sekolah. Sedangkan orang tua dengan prestasi anak yang rendah mengatakan bahwa ia memang kurang memperhatikan sang anak dalam belajar karena kesibukan, orang tua memang jarang menanyakan PR dan masalah anak di sekolah dan sang anak memang bebas dibiarkan bermain selama di rumah.

Dari hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa dorongan dan motivasi yang diperoleh oleh anak dari orang tua di rumah memang berpengaruh terhadap hasil belajar anak di sekolah. Namun beberapa orang tua masih tidak menyadari hal tersebut, kesibukan atas pekerjaan yang

dijalani orang tua membuat minimnya interaksi antara anak dan orang tua, orang tua menjadi kurang memperhatikan kegiatan belajar anak. Orang tua kurang membimbing anak saat kesulitan dalam belajar di rumah dan kurang memberikan perhatian terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan anak di rumah. Orang tua terkesan acuh terhadap pendidikan dan sekolah yang dijalani anak dan menyerahkan sepenuhnya kepada sekolah.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Korelasi Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman”.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Penelitian korelasional adalah penelitian yang melihat hubungan antara variabel-variabel yang diteliti berdasarkan kerangka pemikiran tertentu (Basuki, 2021). Penelitian dilakukan pada Kelas V SD Negeri Se-gugus I Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa

kelas 5 SD Negeri se-gugus I Kecamatan
Pariaman Tengah Kota Pariaman yang
terdiri atas 209 orang siswa.

**Tabel Daftar Populasi Siswa Kelas 5 SD Negeri Se-gugus I Pariaman Tengah Kota
Pariaman Tahun Ajaran 2021/2022**

No	Nama SD Negeri	Jumlah Siswa Kelas I
1	SD Negeri 06 Cimparuh	22 orang
2	SD Negeri 12 Cimparuh	18 orang
3	SD Negeri 16 Cimparuh	12 orang
4	SD Negeri 13 Lohong	19 orang
5	SD Negeri 19 Kampung Baru	30 orang
6	SD Negeri 02 Karan Aur	27 orang
7	SD Negeri 18 Karan Aur	15 orang
8	SD Negeri 17 Kampung Baru	25 orang
9	SD Negeri 21 Jalan Kereta Api	18 orang
10	SD Negeri 15 Jalan Kereta Api	23 orang
Jumlah		209 orang

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini teknik convenience sampling. Teknik sampling convenience adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan ketersediaan sampel dan kemudahan dalam penelitian (Rosyidah &

Fijra, 2021). Menimbang keefektifan waktu dan biaya maka peneliti mengambil sampel dari 5 SD Negeri Se-gugus I Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman, yang terdiri atas

**Daftar Sampel Siswa Kelas 5 SD Negeri Se-gugus I Pariaman Tengah Kota Pariaman
Tahun Ajaran 2021/2022**

No	Nama SD Negeri	Jumlah Siswa Kelas I
1	SD Negeri 06 Cimparuh	22 orang
2	SD Negeri 12 Cimparuh	18 orang

3	SD Negeri 19 Kampung Baru	30 orang
4	SD Negeri 21 Jalan Kereta Api	18 orang
5	SD Negeri 15 Jalan Kereta Api	23 orang
Jumlah		111 orang

Teknik pengumpulan data menggunakan Angket dan Tes Penilaian Harian (PH) Tema 1 kelas V. Data pada penelitian dihasilkan dengan melakukan teknik analisis data yaitu Analisis

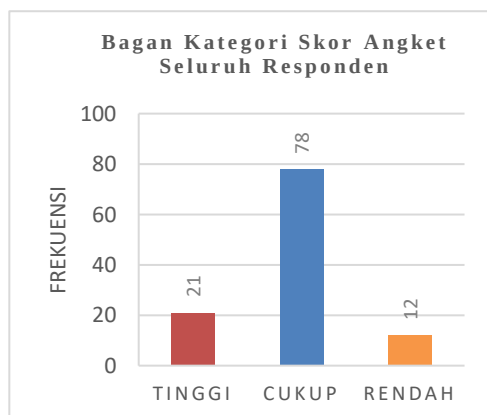
Deskriptif Variabel, Uji Prasayarat Analisis berupa Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Uji Hipotesis Korelasi dengan bantuan aplikasi SPSS 20.¹

Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Deskripsi Variabel

a. Variabel X (Motivasi Orang Tua)

Tabel Hasil Uji Statististik Deskriptif Angket Motivasi Orang Tua



Berdasarkan hasil tabel dan bagan uji statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor tertinggi adalah 81 dan skor terendah 54, yang

Tabel. Hasil Uji Statististik Deskriptif Angket Motivasi Orang Tua

Statistics Descriptive		
N	Valid	111
	Missing	0
Mean		65.71
Median		65.00
Std. Deviation		5.964
Minimum		54
Maximum		81

mana ada 21 atau 19% responden kategori tinggi, 78 atau 70%

responden kategori cukup dan 12 atau 11% responden kategori rendah.

b. Variabel Dependent (Hasil Belajar Peserta Didik)

Data hasil belajar peserta didik diperoleh dari hasil tes Penilaian Harian (PH) Tema 1 kelas V. Tabel nilai PH Tema 1 Kelas V dapat dilihat pada Lampiran 5 halaman 7.

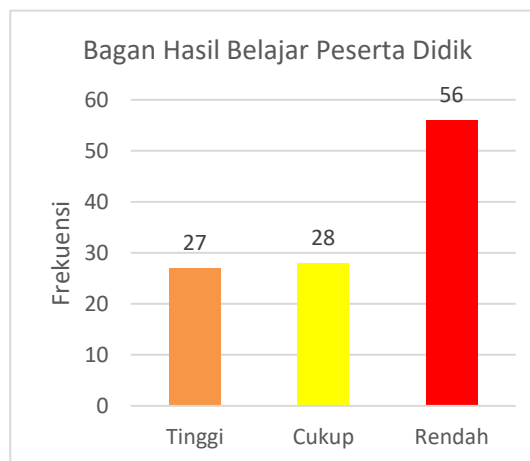
Data hasil belajar peserta didik tersebut diolah menggunakan SPSS

20. Dari hasil analisis data SPSS melalui uji *Descriptif statistics – frequencies* diperoleh nilai mean = 72,44 ; median = 74,00 ; modus = 84 ; Standar deviasi = 18,398

Tabel. Hasil Uji Statististik Deskriptif Hasil Belajar Peserta Didik (Nilai Tes PH Tema 1)

Statistics Descriptive Nilai Tes		
N	Valid	111
	Missing	0
Mean		72.44
Std. Error of Mean		1.746
Median		74.00
Mode		84 ^a
Std. Deviation		18.398
Minimum		26
Maximum		97

Bagan. Hasil Belajar Peserta Didik (Nilai Tes PH Tema 1)



Dari Bagan dapat diketahui bahwa dari 111 orang peserta didik

ada 56 atau 50,5% peserta didik memperoleh hasil belajar yang

rendah, 28 atau 25,2% peserta didik kategori cukup dan 27 atau 24,3% kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik

kelas V SD Negeri Se-gugus I Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman termasuk kategori rendah.

2. Pengujian Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Tabel Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov Test)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		111
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	18.05247890
Most Extreme Differences	Absolute	.075
	Positive	.065
	Negative	-.075
Kolmogorov-Smirnov Z		.788
Asymp. Sig. (2-tailed)		.564
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

Pada uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov smirnov data sampel dikatakan terdistribusi secara normal jika nilai signifikan lebih dari 0.05. Berdasarkan tabel diatas menunjukan nilai signifikan

atau *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0.564 besar dari 0.05 yang berarti bahwa data sampel berdistribusi secara normal.

b. Uji Linearitas

Tabel Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Nilai Tes * Skor Angket Orang Motivasi Tua	Between Groups	(Combined)	10708.355	26	411.860	1.304	.182
		Linearity	1385.250	1	1385.250	4.387	.039
		Deviation from Linearity	9323.105	25	372.924	1.181	.281
	Within Groups		26525.014	84	315.774		
	Total		37233.369	110			

0.05. Berdasarkan tabel diatas

Pada uji Linearitas menunjukkan nilai *Sig. Deviation from Linearity* sebesar 0.281 lebih dari 0.05 yang berarti bahwa data sampel memiliki hubungan yang linear antara variabel bebas dan terikat apabila nilai signifikan lebih dari terikat.

c. Uji Hipotesis

Tabel Hasil Hipotesis (*Correlation Product Moment dari Spearman*)

Correlations				
			Nilai Tes	Rata Skor
Spearman's rho	Nilai Tes	Correlation Coefficient	1.000	.533**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	111	111
	Rata Skor	Correlation Coefficient	.533**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	111	111

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel Kategori Hasil Hipotesis (*Correlation Product Moment* dari *Spearman*)

No	Parameter	Nilai	Kategori
1	Nilai Koefisien Korelasi	0.533	Kuat
2	Nilai P (Sig.)	$0.000 < 0.05$	Terdapat korelasi yang bermakna antara dua variabel yang diuji
3	Arah korelasi	+ (positif)	Searah, semakin besar nilai variabel X semakin besar pula nilai variabel Y atau sebaliknya

Sehingga hipotesis yang diajukan (H_a) : Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar peserta didik SD Negeri Kelas V se-Gugus I Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman dapat dilihat interpretasi dari

pengujian hipotesis bahwa kekuatan korelasi dua variabel kuat, terdapat korelasi yang bermakna antara dua variabel yang diuji, arah korelasi positif dan terdapat hubungan yang signifikan berdasarkan nilai signifikan korelasi

.Kesimpulan

Adapun hasil penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi orang tua dan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri Se-gugus I Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman, yang dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan rumus *Correlation Product*

Moment dimana nilai koefisien korelasi 0.0533 dengan kategori kuat. Nilai signifikan P (Sig.) $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat korelasi yang bermakna antara dua variabel yang diuji dan arah korelasi yang positif dan searah, maka diajukan (H_a) : *Terdapat hubungan yang positif dan signifikan*

*anatara motivasi orang tua terhadap
hasil belajar peserta didik SD Negeri
Kelas V se-Gugus I Kecamatan*

*Pariaman Tengah Kota Pariaman
dapat diterima.*

Referensi

- Abu, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta.
- Amin, S., & Rini, H. (2016). *Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 1(2), 20–29.
- Andriani, R. (2019). *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes)*. 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i1.14958>
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan : Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Barat : Cv. Media Sains Indonesia
- Benge, K. (2017). *Hubungan Antara Minat Dan Motivasi*. 1, 231–238.
- Eliyawati, R., & Meiyuntariningsih, T. (2018). *Peran Orang Tua Terhadap Hasil belajar Anak*. 01(02), 2–4.
- Fadhlullah, M. I. (2017). *Hubungan Motivasi Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Global Surya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). FKIP. Universitas Lampung.
- Fithriani. (2021). *Peran Orang Tua Memberikan Motivasi Terhadap Prestasi Anak Dalam Keluarga*. *Fakultas Tarbiyah Uin Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Haderani. (2019). *Peranan Keluarga Dalam* 24, 22–41.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara
- Herispon. (2020). *Modul Olah Data Dengan SPSS 23*. Pekanbaru: STIE Riau
- Isnar, M., A, A. K., & Patta, R. (2021). *Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Ii*. 447–455.
- Lubis, Z. (2021). *Statistika Terapan Untuk*

- Ilmu-Ilmu Sosial dan Ekonomi.
Yogyakarta : AUDI
- Mahfudi, H. N. (2020). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas V Sdn Legokulon 2. *Education And Learning Of Elementary School*, 1(1), 1–9. [Http://Ejournal.Stkipmodernngawi.Ac.Id/Index.Php/Eles/Article/View/177](http://Ejournal.Stkipmodernngawi.Ac.Id/Index.Php/Eles/Article/View/177)
- Marvina. (2018). *Hubungan Tingakt Pendidikan Orang Tua Dengan Hasil belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Gugus Ii Kecamatan Abtb Kota Bukittinggi*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Maunah, B. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Iain Tulungagung Press.
- Muhammad, M. (2016). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Maryam Muhammad Mts Negeri Tungkob Darussalam Kabupaten Aceh Besar*. 4(2).
- Nasution, Atikah Rahma (2021). *Hubungan Anatar Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Dengan Perencanaan Karir Siswa SMK*. Skripsi. UNP
- Ningsih, U. F. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tirta Kencana Kecamatan Rimbo Bujang Kabupaten Tebo*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ningtiyas, wulan ratna. (2015). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 01 Malangjiwan Tahun 2014/2015. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa*. 6, 101–109.
- Ramopoly, I. H., Tangkearung, S. S., & Nisrawati. (2020). *Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 116 Rante Kasimpo Kelas Jauh Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja*.
- Riyanto, Slamet & Aglis A.H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Dibidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman : Cv. Budi Utama
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode Penelitian*. Deepublish.
- Safitri, S., & Nurhayati, N. (2018). *Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang*

- Tua Terhadap Hasil belajar Siswa Di Sekolah. *Journal Of Educational Review And Research*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.26737/Jerr.V1i2.1624>
- Sholihah, N., Hartatik, S., Akhwani, A., & Sunanto, S. (2021). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil belajar Matematika Saat Pandemi Covid 19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2482–2488. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i4.1204>
- M.Sopiyudin Dahlan.2012.Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Seri Edivence Based Medicine I. Jakarta : Salemba Medika
- Sujarweni,W.V. (2015). Metedologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wyn, N., Pratiwi, D., Asri, I. G. A. A. S., & Kristiantari, M. G. R. (2018). *Hubungan Motivasi Dengan Hasil belajar Siswa*. 2(3), 192–201.
- Yuliandri, S. (2018). *Hubungan Motivasi Orang Tua Terhdap Hasil belajar Siswa Kelas V Sd Inpres Bontoramba Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Zaiful Rosyid, M., Mustajab, & Rosid Abdullah, A. (2019). *Hasil belajar*. Cv. Literasi Nusantara Abadi.